五 年 級

項目	學生活動／教學建議	詞彙舉例	用具	備考
下學期				
5.10 因數分解 質數判別。 因數分解。 指數記法。	1.用整除檢定法找出 200 以內的質數。 2.把合成數寫成質數的乘積，並學習使用指數記法。 3.用因數分解法求不超過三個數的最大公因數及最小公倍數。	整除，檢定，判別，連乘式。 乘積，指數。		無需學生背誦質數表。
5.11 反比例	1.通過具體事例介紹反比例的概念，例如： 學生用 8 粒積木作分物活動。記錄分物結果，並討論粒數及份數的變化情形。 份數　每份粒數 1　8 2　4 4　2 8　1 2.用歸一法解答簡易應用題。題材應在學生知識範圍之內。	增大，縮小，反比例。		
5.12 小數 小數分數互化。 小數乘法——乘數與被乘數的小數均不超過兩個位。 小數除法——除數的小數不超過兩個位。	1.復習小數位值：十分位、百分位、千分位。 2.小數化分數。 3.分數化小數，答案取至百分位。 4.通過分數乘法說明小數乘法。練習題可包括積的末位數字爲零的情形。 5.用擴分說明小數除法。 6.通過實例說明餘數之值，例如： 有款 0.7 元，每 0.2 元作一份，可分多少份？尚餘多少元？			在此階段不介紹循環小數。

五 年 級

項目	學生活動／教學建議	詞彙舉例	用具	備考
5.13 簡易方程式	1.解答簡易方程式，限於最多祇需兩步計算的，例如： (a) $2x+4=10$。 (b) $\frac{y}{2}-1=2$。 (c) $3x=x+8$。 2.用方程式解答簡易應用題。 3.着學生在解方程式或應用題後作驗算。			
5.14 百分率 百分率。 百分數與小數、分數的互化。 簡易百分率應用題。	1.通過日常事例，介紹百分率。 2.通過擴分、約分說明百分數與小數分數的互化。計算練習可包括用「四捨五入法」處理答案，例如： $\frac{1}{3}=\frac{1}{3}\times\frac{100}{100}=\frac{1}{3}\times100\%=\frac{100}{3}\%=33.33\%$。 3.應用題*祇宜包括最簡單的情形： (a)求百分率。 (b)根據百分率求出數值。 算題應取材自學生熟悉的事例，並盡量採用簡單的數字。 讓學生看出百分率應用題其實是分數應用題的另一形式。	百分率。		*根據百分率求原數的算題宜留待六年級時利用方程式或其他方法求解。
5.15 時間 24 小時報時制。	利用火車時間表、飛機時間表等介紹24小時報時制。		火車時間表，飛機時間表。	

五 年 級

項目	學生活動／教學建議	詞彙舉例	用具	備考
5.16 圓 圓的認識。 圓周的量度。	1.學生用不同的方法繪畫圓，例如，沿實物邊緣摹繪；利用繩子，幾何條或圓規繪畫。 2.通過量度或摺紙活動認識圓的性質。 3.用不同方法量度圓周的長度。	圓，圓周，圓心，直徑，半徑。	圓形實物或圓形卡紙，小繩，幾何條，圓規，尺，紙條。	
5.17 體積 容量與體積。 立方厘米，立方米。 長方體體積。 不規則立體的體積。	1.用不同形狀的1升量杯做量度活動。 2.用卡紙製作「1升立方體」(每邊長10厘米)，找出1升可容多少粒「厘米積木」(每邊長1厘米)，從而認識升、毫升與立方厘米的關係。 3.從容量引出體積的概念：容量1000立方厘米的瓶可載1000立方厘米體積的水。 4.用厘米積木拼砌圖形，從而引出長方體體積公式（正方體作爲長方體的特例）。 5.用排水法或其他方法找出不規則立體的體積。 6.介紹較大的單位立方米及其應用。	容量，體積；立方厘米(cm^3)，立方米(m^3)。	不同形狀的1升量杯，包括10cm×10cm×10cm之量杯。	
5.18 直綫圖像	1.把售價圖、倍數圖等棒形圖改繪爲綫圖。 2.在足夠的繪圖練習後，讓學生認識：當兩數量按正比例關係增加或減少時，所繪圖像爲直綫圖像。 3.用直綫圖像解答正比例問題。	正比例，趨勢。	方格紙。	